TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

SU DAMLACIKLARININ GÖKYÜZÜ YOLCULUĞU

Güneşli bir ilkbahar sabahında berrak gölün sularında dans eden neşeli su damlacıkları vardı. Öğleye doğru güneş parıldayan altın ışıklarıyla gökyüzünü ve gölü ısıttı. Isınan su damlacıkları hafifleyip buharlaşarak neşeyle gökyüzüne doğru yükselmeye başladı. Yukarılara çıktıkça hava serinledi; üşüyen damlacıklar birbirine sarılarak pamuk gibi bembeyaz bir bulut oldular. Rüzgâr onları susuz kalmış papatya tarlalarına doğru sürükledi. Ağırlaşan damlacıklar sevinçle toprağa yağmur olarak süzüldü. Ormandaki ağaçlar ve çiçekler bu bereketli yağmurla bayram etti.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Su damlacıkları güneş gölü ısıtınca nasıl bir değişim geçirdi?**
  Cevap: .....
  .....
- **Gökyüzünde üşüyen damlacıklar nasıl bulut haline geldi?**
  Cevap: .....
  .....
- **Yağmur olarak toprağa kavuşan damlacıklar doğaya nasıl bir fayda sağladı?**
  Cevap: .....
  .....

TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

ÇALIŞKAN KARINCA ÇITI PITI ILE PITIR

Kocaman meşe ağacının altındaki yuvasında yaşayan Çıtı Pıtı, yaz boyunca durmaksızın çalışan sevimli bir karıncaydı. Tarlanın kıyısında gezinirken kendi boyunun dört katı büyüklüğünde altın sarısı bir buğday tanesi buldu. Onu tek başına taşımak için var gücüyle itti ama buğday tanesi yerinden bile kıpırdamadı. Yorgun düşmüşken yanına arkadaşı Pıtır geldi. Pıtır, 'Üzülme arkadaşım, birlikten kuvvet doğar. Birlikte denersek yükümüz hafifler,' dedi. İki dost el ele verip buğday tanesini sırtladılar ve şarkılar söyleyerek kışlık ambara taşıdılar.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Çıtı Pıtı tarlada ne buldu ve onu neden tek başına taşıyamadı?**
  Cevap: .....
  .....
- **Pıtır arkadaşına yardım ederken hangi güzel sözü söyledi?**
  Cevap: .....
  .....
- **İki karıncanın yardımlaşması onlara nasıl bir başarı kazandırdı?**
  Cevap: .....
  .....

TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

AĞAÇKAKAN TIK TIK ORMANIN DOKTORU

Kuş sesleriyle yankılanan ulu meşe ormanında rengârenk tüyleri olan sevimli bir ağaçkakan yaşardı. Orman sakinleri ona 'Tık Tık' derdi. Tık Tık, sabah erkenden uyanır ve güçlü gagasıyla ağaçların gövdelerine hafifçe vurarak onları muayene ederdi. Ağaç kabuklarının altına saklanıp ağacın özsuyunu emen zararlı kurtçukları temizler, kurumak üzere olan ağaçları iyileştirirdi. Yaşlı Çınar Dede dallarını sallayarak ona teşekkür eder, onu gölgesinde korurdu. Ormandaki tüm hayvanlar çalışkan Tık Tık'a 'Ormanın Doktoru' unvanını vermişti.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Tık Tık sabah erkenden ağaç gövdelerinde ne yapıyordu?**
  Cevap: .....
  .....
- **Ağaçkakanın kabuklar arasındaki kurtçukları temizlemesi ağaçları nasıl kurtarır?**
  Cevap: .....
  .....
- **Ormandaki canlılar Tık Tık'a neden 'Ormanın Doktoru' unvanını verdi?**
  Cevap: .....
  .....

TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

KÜTÜPHANE KEDISI PAMUK VE MASAL SAATI

Kasabanın çocuk kütüphanesinin huzurlu bahçesinde bembeyaz, yumuşacık tüyleri olan sevimli bir kedi yaşardı. Adı Pamuk'tu. Pamuk diğer kediler gibi dışarıda koşmak yerine kütüphanenin sessiz odalarında gezinmeyi çok severdi. Öğleden sonra çocuklar okuma saatine geldiğinde Pamuk masaların altına sessizce kıvrılır, kitap sayfalarının hışırtısını ninni gibi dinlerdi. Kitap okuyan çocukların bacaklarına sürtünerek sevgi gösterir, bazen de açık masal kitabının köşesinde mırıldanırdı. Çocuklar için kitap okumak Pamuk sayesinde daha eğlenceliydi.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Pamuk nerede yaşayan bir kedidir ve kütüphanede ne yapmayı sever?**
  Cevap: .....
  .....
- **Çocuklar kitap okurken Pamuk masanın altında nasıl davranmaktadır?**
  Cevap: .....
  .....
- **Pamuk'un kütüphanedeki varlığı çocukların kitap okuma sevgisini nasıl etkilemiştir?**
  Cevap: .....
  .....

TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

PAYLAŞIMCI SINCAP FINDIK ILE KIRPI DIKIDIKI

Sonbahar gelip yapraklar sararınca sevimli sincap Fındık için kış hazırlığı başladı. Fındık soğuk günlerde aç kalmamak için sabahtan akşama kadar meşe palamudu, ceviz ve kestane topluyordu. Ağaç kovuğundaki kilerini doldururken çalılıkların arasında ayağı incindiği için yürüyemeyen kirpi arkadaşı Dikidiki'yi gördü. Dikidiki yiyecek toplayamadığı için çok üzgündü. Fındık hiç düşünmeden topladığı yemişlerin yarısını Dikidiki ile paylaştı. İki dost soğuk kış günlerini dostluğun ve cömertliğin sıcaklığıyla huzur içinde geçirdiler.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Kirpi Dikidiki neden kış için yiyecek toplayamamıştı?**
  Cevap: .....
  .....
- **Sincap Fındık arkadaşının zor durumunu görünce nasıl bir fedakârlık yaptı?**
  Cevap: .....
  .....
- **Bu hikâyeden cömertlik ve paylaşma üzerine hangi dersi çıkarabiliriz?**
  Cevap: .....
  .....

TÜRKÇE OKUMA ANLAMA ÇALIŞMA KÂĞIDI Adı Soyadı: ..... **Sınıf/No: 2/.. - .. Puan: ..**

GÖKKUŞAĞININ PEŞINDEKI KÜÇÜK SERÇE MAVIŞ

Ilık bir ilkbahar yağmurunun ardından güneş bulutların arasından gülümsedi ve gökyüzünde rengârenk dev bir gökkuşağı belirdi. Yuvasından kafasını uzatan meraklı küçük serçe Maviş bu büyüleyici renk kuşağına hayran kaldı. 'Acaba renklerin bittiği tepede ne var?' diyerek gökyüzüne doğru kanat çırptı. Yol boyunca karşılaştığı leylek ona gökkuşağının güneş ışıklarıyla yağmur damlalarının ortak bir doğa mucizesi olduğunu anlattı. Maviş tepeye vardığında doğanın güzelliğini seyretti ve yeni şeyler öğrenmenin mutluluğuyla yuvasına döndü.

Aşağıdaki soruları metne göre kurallı cümlelerle cevaplayınız:

- **Küçük serçe Maviş yağmurun ardından gökyüzünde ne gördü?**
  Cevap: .....
  .....
- **Karşılaştığı leylek ona gökkuşağının nasıl oluştuğunu anlattı?**
  Cevap: .....
  .....
- **Merak edip araştırmak serçe Maviş'e nasıl bir duygu yaşattı?**
  Cevap: .....
  .....